
Niveau(x) d'enseignement: 1
Centre d'intérêt: 240

Numéro EDUQ : 9470939

Projet "Bonne entente et harmonie" / Fédération des comités de parents de la province de Québec. -- Beauport : La Fédération, 1994.
15 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: Project "Living together in harmony".

ISBN 2-921357-27-5

Vedette(s)-secondaire(s): Fédération des comités de parents de la province de Québec

Descripteur(s): Violence * Milieu scolaire * Participation des parents * Programme d'activités * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce projet vise à soutenir l'engagement des parents dans une opération susceptible de contrer la violence en milieu scolaire. Il propose des activités s'échelonnant sur toute l'année scolaire.

Type de document:



Fédération des comités de parents
de la province de Québec

PROJET
«BONNE ENTENTE ET HARMONIE»

TABLE DES MATIÈRES

	Page
INTRODUCTION	3
ORIGINE DU PROJET «BONNE ENTENTE ET HARMONIE»	4
ACTIVITÉS	7
A) CALENDRIER	7
B) RÉALISATIONS	8
Activités préliminaires et concours «Affiche et thème»	8
Formulaire d'engagement	9
Cahier pédagogique	9
Lancement du projet	10
Journée des ambassadeurs	11
Journée sommet	10
C) SUPPORT À LA RÉALISATION DU PROJET	11
CONCLUSION	13
RECOMMANDATIONS	14
ANNEXES	16

Note: Dans le présent document, le masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Dépôt légal - 1994
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN 2-921357-27-5

INTRODUCTION

Une opération unique vient de se produire au Québec: l'opération «**Bonne entente et harmonie**».

Le projet a débuté lorsque les différents intervenants scolaires de la région ont constaté la nécessité de mettre sur pied une opération visant à contrer la violence en milieu scolaire. Le projet fait suite également à la consultation faite auprès de tous les comités de parents du Québec qui ont exprimé la volonté d'intervenir sur cette question.

La présente opération est inspirée de l'initiative des membres du comité régional de concertation sur la violence en milieu scolaire de la région Saguenay/Lac-Saint-Jean/Chapais-Chibougamau. Elle propose aux différents comités de parents dans les écoles une éducation soutenue au respect des autres et du bien collectif. L'ensemble des élèves du primaire et du secondaire sont engagés dans une démarche locale ou régionale de paix et d'harmonie.

Les activités que vous retrouverez à l'intérieur de ces documents pourront se réaliser dès la rentrée scolaire. Destinées aux jeunes et aux adultes, elles concernent au premier rang les élèves de l'école. Campagne sur la non-violence, concours, matériel pédagogique, voilà quelques moyens qui sont suggérés pour atteindre l'objectif de cette opération de sensibilisation.

Nous vous invitons donc à initier dans les écoles et à la maison cette démarche pour faire de chacun de ces milieux un oasis de paix et de bien-être.

N.B.: Les cahiers pédagogiques des enseignants pour les ordres primaire et secondaire sont disponibles à la Fédération des comités de parents de la province de Québec.

ORIGINE DU PROJET

Selon l'ampleur du projet «**Bonne entente et harmonie**», il est important d'aller chercher la concertation et l'appui des partenaires du milieu, tels:

- Direction régionale du ministère de l'Éducation;
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires;
- Association des directeurs d'école;
- Fédération régionale ou locale des comités de parents (comités de parents, comités d'école et conseils d'orientation);
- Syndicat de l'enseignement;
- Syndicat des employés de soutien;
- Association des cadres scolaires du Québec;
- Professionnels non enseignants;
- Conseil des commissions scolaires.

MANDAT DU COMITÉ

- Amener tous les intervenants à réfléchir et à admettre ouvertement qu'un phénomène de violence existe dans notre société et que celui-ci se manifeste sous plusieurs formes.
- Dénoncer ce phénomène.
- Définir un projet régional ou local de société où les primats de l'harmonie et de l'éducation à la paix sont au premier plan.

Le projet proposé nécessitera plusieurs rencontres avec les partenaires locaux ou régionaux pour en arriver à une concertation. Voici les orientations et les moyens d'actions visés pour atteindre l'objectif de l'opération:

- Amener les jeunes du préscolaire, primaire et secondaire à s'engager dans l'action proposée;
- Rejoindre les parents sur le phénomène de la violence;
- Créer un lien entre les projets éducatifs et l'éducation des parents;
- Faire l'inventaire de ce qui se fait individuellement et collectivement dans le milieu scolaire en rapport avec le respect, l'harmonie, l'école pacifique, en collaboration avec les comités de parents, les comités d'école, les conseils d'orientation, les directions d'école et la table régionale des directeurs généraux;
- Créer des activités et des occasions montrant les bienfaits de vivre en harmonie;
- Importance de l'action médiatique;
- Identifier des organismes partenaires.

Suite aux moyens identifiés précédemment, **trois décisions majeures** pourraient être prises par le comité régional ou local de concertation sur la violence en milieu scolaire:

- Fixer la date d'une journée sommet régionale ou locale;
- Nommer une personne-ressource qui coordonnera l'ensemble du projet;
- Nommer un représentant par commission scolaire ou école qui sera responsable du projet;

PERSONNE-RESSOURCE

La personne-ressource du projet doit assurer la coordination de l'ensemble des opérations touchant la journée décrétée «**Journée régionale ou locale de la bonne entente et de l'harmonie**» dans les écoles d'une région ou d'une commission scolaire.

Principales tâches de la personne-ressource:

- Coordonner les actions et les projets concernant la journée thématique (dans le cadre des mandats définis par le comité régional ou local).
- Agir comme personne-ressource pour les responsables de chaque commission scolaire d'une région ou d'un milieu.
- Préparer un cahier pédagogique pour la journée régionale ou locale.
- Préparer une liste de tous les intervenants capables de soutenir les actions dans le milieu scolaire pour contrer la violence.
- Rencontrer les groupes désireux de travailler pour l'harmonie afin de les aider à s'engager davantage.

RESPONSABLE

Chaque commission scolaire ou école d'une région ou d'un milieu nomme une personne responsable du projet «**Bonne entente et harmonie**» qui devra assurer un suivi de l'ensemble des opérations dans sa commission scolaire ou son école.

ACTIVITÉS

A) CALENDRIER

Juin:

- Nomination de la personne-ressource.

Juillet:

- Consultation et recherche sur la violence en milieu scolaire;
- Préparation des activités préliminaires ainsi que d'un concours «Affiche et thème» pour la rentrée scolaire.

Août:

- Présentation de l'échéancier aux responsables des commissions scolaires ou des écoles;
- Présentation des activités préliminaires et du concours «Affiche et thème» aux responsables des commissions scolaires d'une région ou d'un milieu ainsi qu'aux directions d'école.

Septembre:

- Participation des écoles de la région ou d'une commission scolaire aux activités préliminaires;
- Engagement des écoles en vue de leur participation à la journée sommet.

Octobre:

- Conception du cahier pédagogique qui sera utilisé;
- Distribution du cahier pédagogique dans les écoles.

Novembre:

- Lancement du projet «**Bonne entente et harmonie**»;
- Dévoilement de l'affiche et du thème régional;
- Journée des ambassadeurs;
- Participation des écoles de la région à la journée sommet.

Décembre:

- Évaluation du projet et rapport final.

B) RÉALISATIONS

Activités préliminaires et concours «affiche et thème»

Dès le mois de juillet, un sous-comité formé de quelques responsables du projet «**Bonne entente et harmonie**» devra élaborer un document intitulé «**Activités préliminaires**».

Ces activités auront pour but de sensibiliser les élèves à la journée sommet et de tendre vers un milieu de vie harmonieux dès la rentrée scolaire. L'ensemble des classes régionales ou locales doivent être invitées à réfléchir sur leurs attitudes et à poser des gestes concrets pour faire de leur milieu de vie un lieu de compréhension mutuelle.

Parmi les activités de ce premier document, nous retrouvons le concours «**affiche et thème**». Ce concours permet à chacune des écoles et des commissions scolaires de la région d'être représentée sur une affiche prenant la forme d'une mosaïque. Un thème sera choisi parmi les écoles ou les commissions scolaires participantes, thème qui englobera le plus les dessins de la mosaïque. Le dévoilement de cette affiche devrait se faire en novembre.

Toutes les activités de ce document suggèrent la coopération et leur réalisation demande la participation de groupes d'élèves, d'équipes, de classes entières ou d'écoles.

Les classes qui participent aux activités dès la rentrée scolaire doivent remplir un formulaire d'engagement favorisant leur engagement et leur participation lors de la journée sommet.

Formulaire d'engagement

Le formulaire d'engagement permet aux élèves de s'engager dans une démarche active d'éducation à la bonne entente et à l'harmonie.

Le formulaire d'engagement permet également de compiler le pourcentage de participation des écoles en prévision de la journée sommet. Chaque formulaire est signé par les élèves, ce qui met de l'emphase et du sérieux à leur engagement et à leur participation lors de cette journée.

La date limite pour recevoir les formulaires d'engagement doit être fixée deux mois avant la date d'échéance afin de solliciter le plus grand nombre possible d'élèves du primaire et du secondaire à vivre des activités lors de la journée sommet.

Les responsables des commissions scolaires envoient à chacune des classes participantes un accusé de réception qui rendra leur engagement très important et considéré.

Cahier pédagogique

Un cahier pédagogique devra être conçu pour la journée sommet, avec la participation des enseignants. Par l'entremise des responsables des commissions scolaires ou des écoles, les enseignants devront décrire le déroulement d'activités ayant les objectifs de paix, de justice, de coopération ou d'harmonie.

Une date limite devra être fixée pour la réception des activités, et ce, dès la rentrée scolaire. L'ensemble des activités devra être rassemblé et classifié selon les matières à enseigner. Le but est d'intégrer le thème «bonne entente et harmonie» à toutes les matières afin d'engager l'élève dans toutes les facettes de son être.

Vu le grand nombre d'activités, un cahier pédagogique pour le primaire et pour le secondaire sera produit. Les enseignants recevront, à une date fixe, le cahier pédagogique

à leur école. Ils pourront ainsi planifier, un mois à l'avance, les activités qu'ils aimeraient vivre dans leur classe ou leur école lors de la journée sommet.

Ce canevas pédagogique suggérera des moyens, des idées permettant de vivre en harmonie tous les jours dans leur milieu respectif. Il se veut souple d'utilisation, laissant une large marge de manoeuvre à l'animateur. Il peut être utilisé à tout moment de l'année scolaire.

Lancement du projet «Bonne entente et harmonie»

Des élèves provenant de chacune des commissions scolaires de la région sont les acteurs principaux lors du lancement du projet. À cette occasion, l'affiche et le thème seront dévoilés.

Chaque commission scolaire ou école peut être représentée par deux élèves, le responsable du projet, des enseignants et des membres de la direction. Il y aura allocution des principaux intervenants du comité régional ou local de concertation.

L'affiche dévoilée se composera de dessins d'élèves représentant les commissions scolaires ou les écoles de la région. Originaire d'une école ou d'une commission scolaire, le thème sera choisi et un chant-thème pourra également être composé.

Une bonne participation de la presse parlée et écrite est souhaitable. Ce lancement pourra largement contribuer à la sensibilisation des milieux scolaires et cette opération augmentera la participation aux différentes activités.

Journée des ambassadeurs

Les élèves de la classe gagnante deviennent **des ambassadeurs**. Ils ont comme rôle de visiter toutes les écoles de leur commission scolaire. Ils remettent des copies d'une mosaïque et, en même temps, laissent un message de paix. Cette visite alimentera la tenue des activités lors de la journée sommet.

Chaque responsable du projet «**Bonne entente et harmonie**» aura à structurer cette journée avec la classe gagnante du dessin de sa commission scolaire.

Journée sommet

La *Journée sommet bonne entente et harmonie* représente l'aboutissement du projet. Tous les élèves des écoles primaires et secondaires des commissions scolaires participeront à des activités particulières afin de faire de leur milieu de vie un lieu de compréhension mutuelle et de relations harmonieuses. En soirée, des parents réaliseront des activités toujours en poursuivant les mêmes objectifs de respect et de paix. Cette journée de «**Bonne entente et harmonie**» sera sûrement fructueuse dans chacun des milieux.

La très grande majorité, sinon la totalité des écoles, vivront pleinement cette journée sommet. Jeunes et adultes collaboreront ensemble pour un mieux-être collectif. Plusieurs écoles réaliseront des activités comme un panel, une pièce de théâtre, un lancement de thème en rapport avec le projet éducatif, des activités du cahier pédagogique, etc.

Un suivi de cette journée «**Bonne entente et harmonie**» est assuré, car le thème rejoint la plupart des projets éducatifs des écoles de la région. Cette sensibilisation à la non-violence sera poursuivie tout au long de l'année scolaire par des activités opportunes selon les situations de vie courante.

C) SUPPORT À LA RÉALISATION DU PROJET

La personne nommée comme responsable est un soutien important pour assurer le suivi dans sa commission scolaire ou à son école.

Il ou elle doit s'attendre aux tâches suivantes:

- Planifier des rencontres avec les directions d'école afin de les informer des activités du projet.

- Avoir un répondant dans chaque école afin d'assurer une communication rapide.
- Relancer souvent le message dans les écoles afin d'obtenir dans les délais prévus les documents suivants:
 - le formulaire d'engagement;
 - les dessins et les thèmes;
 - les fiches d'activités servant au cahier pédagogique;
 - le résumé des activités qui se sont déroulées lors de la journée sommet.
- Organiser la journée des ambassadeurs dans sa commission scolaire ou dans son école.
- Distribuer les cahiers pédagogiques aux enseignants de sa commission scolaire ou de son école.
- Assister aux rencontres avec les différents responsables de la région et la personne-ressource afin de coordonner l'ensemble des activités du projet. Ces rencontres sont importantes pour le soutien, la motivation et les stratégies d'intervention.

CONCLUSION

Une telle réussite n'est possible que si tous les intervenants du milieu scolaire acceptent d'en faire un projet global de l'école, c'est-à-dire, projet qui s'inscrit à la fois dans les objectifs de la commission scolaire et dans le cadre du projet éducatif.

Les actions proposées permettront de faire avancer la cause de l'harmonie et de la paix en milieu scolaire. Il faut souhaiter que l'ensemble des écoles aient le désir de continuer à se préoccuper quotidiennement de la promotion et de l'intégration de cette valeur essentielle au développement de l'individu et à la réussite de la mission de l'école.

Le comité conjoint de concertation sur la violence en milieu scolaire se penchera sur le suivi à donner à ce projet, particulièrement en terme d'enrichissement.

Il est également important de souligner la contribution financière de divers organisme du milieu. Leur engagement financier est essentiel pour concrétiser cette opération. Nous espérons vous avoir incité à poser naturellement des gestes qui sont nécessaires à une vie heureuse et épanouie.

RECOMMANDATIONS

- Présenter le document «**Activités préliminaires**» en juin dans les écoles, ce qui permettrait de planifier et de libérer les dates importantes pour vivre les activités prévues du projet.
- Conserver la signature du formulaire d'engagement pour les élèves du primaire et envisager un autre mode d'engagement pour les élèves du secondaire.
- Compter au moins deux mois de délai après la rentrée scolaire pour l'inscription (formulaire d'engagement).
- Avoir la collaboration des conseillers pédagogiques pour le cahier pédagogique du primaire et du secondaire. Ceux-ci sont en mesure de choisir les activités s'intégrant le mieux aux différentes matières d'enseignement.
- Faire le lancement dans un endroit autre qu'une école, car le changement de milieu valorise à la fois les élèves, les intervenants et les invités.
- Ne pas se limiter à une journée sommet, mais à une semaine thématique pour la réalisation des activités.
- Faire une journée relance au printemps permettant la continuité du projet.
- Obtenir une volonté généralisée des différents intervenants scolaires concernant leur engagement dans une opération semblable et s'assurer que cette opération s'inscrit dans les démarches des différentes commissions scolaires ou écoles.

- Nommer un responsable par commission scolaire ou école afin d'assurer le suivi de l'ensemble des opérations dans chaque milieu.
- Nommer une personne-ressource afin de coordonner l'ensemble des activités, assurer la réussite de toutes les opérations et atteindre les objectifs visés pour l'ensemble des commissions scolaires ou écoles.

LISTE DES ANNEXES

ANNEXE 1	Guide des activités préliminaires
ANNEXE 2	Activités suggérées
ANNEXE 3	Activité de réflexion
ANNEXE 4	Concours «Affiche et thème»
ANNEXE 5	Accusé de réception de participation
ANNEXE 6	Fiche d'activité et procédures
ANNEXE 7	Échéancier
ANNEXE 8	Lancement officiel: programme, allocutions et chanson-thème
ANNEXE 9	Journée des ambassadeurs



Fédération des comités de parents de la province de Québec inc.

389, boul. Rochette

Beauport (Québec)

G1C 1A4

Tél.: 418-667-2432

Sans frais: 1-800-463-7268

Fax: 418-667-6713

Avril 1994